

**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS XE4 SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA**

Elsya Kharisma Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan model pembelajaran *Make a Match* pada kompetensi dasar sistem pembayaran dan alat pembayaran untuk siswa kelas XE4 SMA Negeri 6 Yogyakarta; (2) keefektifan penerapan model pembelajaran *Make a Match* pada kompetensi dasar sistem pembayaran dan alat pembayaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XE4 SMA Negeri 6 Yogyakarta. Waktu penelitian adalah bulan Februari sampai dengan Maret 2024. Metode pengumpulan data adalah observasi dan kuesioner. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif kualitatif dan pengujian *paired sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada kompetensi dasar sistem pembayaran dan alat pembayaran dilakukan dalam dua siklus tindakan. Pada setiap siklus mencakup empat tahapan tindakan yang meliputi perencanaan, implementasi, observasi, evaluasi dan refleksi. Siklus kedua merupakan tindakan-tindakan perbaikan atas tindakan-tindakan pada tahapan siklus pertama yang dipandang belum sesuai dengan yang diharapkan. Secara umum, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* telah berjalan sesuai dengan yang diharapkan; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XE4 SMA Negeri 6 Yogyakarta pada kompetensi dasar sistem pembayaran dan alat pembayaran. Hal ini tampak dari nilai rerata motivasi belajar yang lebih tinggi saat sesudah dilakukannya penerapan model pembelajaran dibandingkan sebelum dilakukannya penerapan model pembelajaran dan adanya perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran.

**Kata kunci:** Model pembelajaran kooperatif, *Make a Match*, motivasi belajar

**ABSTRACT**

**THE IMPLEMENTATION OF THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL  
TO INCREASE STUDENT LEARNING MOTIVATION IN ECONOMICS  
CLASS XE4 SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA**

Elsya Kharisma Putri  
Sanata Dharma University  
2024

*This study aims to determine: (1) the implementation of the Make a Match learning model on the basic competencies of payment systems and payment instruments for students of class XE4 SMA Negeri 6 Yogyakarta; (2) the effectiveness of the application of the Make a Match learning model on the basic competencies of payment systems and payment instruments to increase the learning motivation of students of class XE4 SMA Negeri 6 Yogyakarta. The research time was February to March 2024. Data collection methods are observation and questionnaires. Data analysis techniques are qualitative descriptive analysis and paired sample t-test.*

*The results of this study indicate that: (1) the implementation of the Make a Match type cooperative learning model on the basic competencies of payment systems and payment instruments was carried out in two cycles of action. Each cycle includes four stages of action which include planning, implementation, observation, evaluation and reflection. The second cycle was a corrective action for the actions in the first cycle stages that were deemed not as expected. In general, the implementation of cooperative learning model of Make a Match type has been running as expected; (2) the implementation of cooperative learning model of Make a Match type is effective to increase students' learning motivation in class XE4 SMA Negeri 6 Yogyakarta on the basic competence of payment system and payment instrument. This is evident from the higher mean value of learning motivation after the implementation of the learning model than before the implementation of the learning model and the significant difference in learning motivation between before and after the implementation of the learning model.*

**Keywords:** Cooperative learning model, Make a Match, learning motivation